**ПЕРЕЧЕНЬ**

**ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ВОПРОСОВ**

**ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ПЕДИАТРИЯ» СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 2-79 01 01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»**

**на 2022/2023 учебный год**

1. Перечислите физикальные признаки угрожающих состояний у детей. Оцените тяжесть состояния ребенка.
2. Перечислите и охарактеризуйте принципы сердечно-легочной реанимации.
3. Дайте определение понятию «лихорадка». Назовите причины возникновения, виды. Опишите клиническую картину в зависимости от типа лихорадки. Сформулируйте алгоритм оказания медицинской помощи.
4. Дайте определение понятию «судорожный синдром». Назовите причины возникновения судорог. Опишите клиническую картину. Сформулируйте алгоритм оказания медицинской помощи.
5. Дайте определение понятию «анафилаксия». Назовите причины возникновения. Опишите клиническую картину. Сформулируйте алгоритм оказания медицинской помощи.
6. Дайте определение понятию «острая сосудистая недостаточность: обморок». Назовите причины возникновения. Перечислите методы диагностики. Назовите клинические проявления. Сформулируйте алгоритм оказания медицинской помощи.
7. Дайте определение понятию «острая сосудистая недостаточность: коллапс». Назовите причины возникновения. Перечислите методы диагностики. Опишите клинические проявления. Сформулируйте алгоритм оказания медицинской помощи.
8. Дайте определение понятию «носовое кровотечение». Назовите причины возникновения. Перечислите методы диагностики. Опишите клинические проявления. Сформулируйте алгоритм оказания медицинской помощи.
9. Дайте определение понятию «острые отравления». Назовите причины возникновения. Перечислите методы диагностики. Опишите клинические проявления. Сформулируйте алгоритм оказания медицинской помощи.
10. Дайте определение понятию «ожоги». Назовите причины возникновения. Перечислите методы диагностики. Опишите клинические проявления. Сформулируйте алгоритм оказания медицинской помощи.
11. Дайте определение понятию «инородные тела дыхательных путей у детей». Назовите причины возникновения. Перечислите методы диагностики. Опишите клинические проявления. Сформулируйте алгоритм оказания медицинской помощи.
12. Дайте определение понятию «синдром срыгивания и рвоты». Назовите причины развития, опишите клиническую картину атрезии пищевода; гастро-эзофагеального рефлюкса; врожденного пилоростеноза; непроходимости кишечника: врожденной, приобретенной (ущемленная грыжа, аскаридоз, инвагинация кишечника). Аргументируйте тактику фельдшера.
13. Дайте определение понятию «синдром острого живота». Опишите особенности течения острого аппендицита у детей разного возраста. Обоснуйте тактику фельдшера.
14. Сформулируйте сущность и цели иммунопрофилактики. Дайте определение понятиям «иммунитет», «вакцинальный процесс». Перечислите иммунобиологические лекарственные средства, объясните их влияние на организм, обосновать причины о поствакцинальных осложнениях.
15. Назовите принципы профилактики поствакцинальных осложнений. Укажите группы риска развития поствакцинальных осложнений. Охарактеризуйте медицинские противопоказания к иммунизации. Опишите иммунизацию детей с отягощенным анамнезом.
16. Опишите национальный календарь профилактических прививок.
17. Объясните тактику иммунизации против гепатита А, В, туберкулеза.
18. Объясните тактику иммунизации против полиомиелита, коклюша, дифтерии, столбняка, кори, паротитной инфекции, краснухи, Хиб-инфекций.
19. Перечислите правила хранения и транспортировки иммунобиологических лекарственных средств. Дайте определение понятию «холодовая цепь». Перечислите медицинскую документацию.
20. Опишите организацию противотуберкулезной помощи детям в Республике Беларусь. Опишите особенности течения туберкулёза у детей и подростков в различные возрастные периоды.
21. Опишите клиническую картину первичных форм туберкулеза: туберкулезной интоксикации, первичного туберкулезного комплекса, туберкулеза внутригрудных лимфоузлов. Назовите современные принципы лечения туберкулеза у детей.
22. Опишите порядок организации борьбы с туберкулезом, понятие о химиопрофилактике. Укажите порядок выявления больных туберкулезом. Дайте определение понятию «туберкулинодиагностика». Поясните понятие «вираж туберкулиновой пробы».
23. Назовите принципы динамического наблюдения, перечислите группы диспансерного учета. Укажите НПА, регламентирующие вопросы организации борьбы с туберкулезом.
24. Дайте определение понятию «дифтерии». Укажите этиологию, эпидемиологию, патогенез, классификацию. Опишите клиническую картину дифтерии ротоглотки, гортани, носа и других локализаций. Опишите осложнения, методы диагностики, дифференциальной диагностики. Назовите принципы лечения, медицинского ухода и профилактики.

Объясните тактику медицинских работников, фельдшера ФАПа при выявлении заболевания. Составьте план санитарно-противоэпидемиологических мероприятий в очаге.

1. Дайте определение понятию «скарлатины». Укажите этиологию, эпидемиологию, патогенез, классификацию. Опишите клиническую картину. Опишите методы диагностики, дифференциальной диагностики. Назовите принципы лечения, медицинского ухода и профилактики. Объясните тактику фельдшера при выявлении заболевания. Составьте план санитарно-противоэпидемиологических мероприятий в очаге.
2. Дайте определение понятию «менингококковой инфекции». Укажите этиологию, эпидемиологию, патогенез, классификацию. Опишите клиническую картину. Опишите методы диагностики, дифференциальной диагностики. Назовите принципы лечения, медицинского ухода и профилактики. Объясните тактику фельдшера при выявлении заболевания. Составьте план санитарно-противоэпидемиологических мероприятий в очаге. Перечислите принципы оказания медицинской помощи.
3. Дайте определение понятию «коклюша». Укажите этиологию, эпидемиологию, патогенез, классификацию. Опишите клиническую картину. Опишите методы диагностики, дифференциальной диагностики. Назовите принципы лечения, медицинского ухода и профилактики. Объясните тактику фельдшера при выявлении заболевания. Составьте план санитарно-противоэпидемиологических мероприятий в очаге.
4. Дайте определение понятию «кори». Укажите этиологию, эпидемиологию, патогенез, классификацию. Опишите клиническую картину, атипичные формы, осложнения. Опишите методы диагностики, дифференциальной диагностики. Назовите принципы лечения, медицинского ухода и профилактики. Объясните тактику фельдшера при выявлении заболевания. Составьте план санитарно-противоэпидемиологических мероприятий в очаге.
5. Дайте определение понятию «краснухи». Укажите этиологию, эпидемиологию, патогенез, классификацию. Опишите клиническую картину, осложнения, методы диагностики, дифференциальной диагностики. Назовите принципы лечения, медицинского ухода и профилактики. Объясните тактику фельдшера при выявлении заболевания. Составьте план санитарно-противоэпидемиологических мероприятий в очаге.
6. Дайте определение понятию «ветряной оспы». Укажите этиологию, эпидемиологию, патогенез, классификацию. Опишите клиническую картину, атипичные формы, осложнения. Опишите методы диагностики, дифференциальной диагностики. Назовите принципы лечения, медицинского ухода и профилактики. Объясните тактику фельдшера при выявлении заболевания. Составьте план санитарно-противоэпидемиологических мероприятий в очаге.
7. Дайте определение понятию «паротитной инфекции». Укажите этиологию, эпидемиологию, патогенез, классификацию. Опишите клиническую картину различных форм заболевания. Перечислите осложнения, методы диагностики, дифференциальной диагностики. Назовите принципы лечения, медицинского ухода и профилактики. Объясните тактику фельдшера при выявлении заболевания. Составьте план санитарно-противоэпидемиологических мероприятий в очаге.
8. Укажите этиологию, эпидемиологию, клинические проявления гриппа, парагриппа, аденовирусной инфекции, респираторно-синтициальной, риновирусной инфекции. Опишите осложнения, методы лечения, медицинского ухода и профилактики. Составьте план санитарно-противоэпидемиологических мероприятий в очаге. Объясните тактику фельдшера при выявлении заболевания.
9. Дайте определение понятию «энтеровирусная инфекция», сформулируйте особенности течения у детей. Составьте план санитарно-противоэпидемиологических мероприятий в очаге. Объясните тактику фельдшера при выявлении заболевания.
10. Дайте определение понятию «острые кишечные инфекции», укажите этиологию, эпидемиологию. Опишите клинические проявления заболеваний, вызываемых шигеллами, эшерихиями, сальмонеллами, условно-патогенной флорой. Перечислите мероприятия по оказанию медицинской помощи при эксикозе. Сформулируйте алгоритм проведения профилактики кишечных инфекций. Составьте план санитарно-противоэпидемиологических мероприятий в очаге.
11. Дайте определение понятию «диарея вирусной этиологии». Укажите этиологию, эпидемиологию, клинические проявления. Назовите принципы лечения и медицинского ухода. Укажите мероприятия по профилактике кишечных инфекций. Составьте план санитарно-противоэпидемиологических мероприятий в очаге.

**ПЕРЕЧЕНЬ**

**ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ**

**ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ПЕДИАТРИЯ» СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 2-79 01 01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»**

**на 2022/2023 учебный год**

1. Выполните прививку против вирусного гепатита В.
2. Выполните прививку против туберкулеза.
3. Выполните прививку против коклюша, дифтерии, столбняка.
4. Выполните прививку против кори, паротита, краснухи.
5. Выполните прививку против Хиб-инфекции.
6. Выполните прививку против полиомиелита.
7. Выполните пробу Манту. Оцените результат.
8. Выполните диаскинтест с оценкой результата.
9. Составьте индивидуальный план профилактических прививок.
10. Выполните взятие мазка на флору из зева и носа.
11. Выполните взятие биологического материала на патогенную кишечную флору.
12. Продемонстрируйте патронаж к новорожденному ребенку.
13. Продемонстрируйте патронаж к грудному ребенку.
14. Продемонстрируйте постановку газоотводной трубки.
15. Выполните очистительную клизму.
16. Выполните постановку лекарственной клизмы.
17. Выполните промывание желудка.
18. Разведите и введите антибиотик внутримышечно.
19. Поставьте периферический венозный катетер и осуществите уход за ним.
20. Оцените физическое развитие ребенка.
21. Оцените нервно-психическое развитие ребенка.
22. Выполните взвешивание ребенка, рассчитайте дефицит массы тела.
23. Составьте схему санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге.